**Inhoud**

In 5 vwo wordt het vak Nederlands modulair aangeboden. Dat betekent dat we ons telkens een aantal weken richten op een bepaald onderwerp. Dit jaar

komen de volgende onderwerpen aan de orde:

1. Schrijfvaardigheid: spelling & formulering. Deze module wordt behandeld aan de hand van een door docenten samengestelde syllabus. In deze syllabus staat een praktijkdeel met oefeningen en een theoriedeel. Bij de oefeningen kun je voor de uitleg terugvallen op het theoriedeel. Het gaat over de spelling van werkwoorden, over de spelling in het algemeen, over stijl en formuleren en over woordkennis en idioom.

2. Schrijfvaardigheid (Ingezonden brief). Deze module komt aan bod naar aanleiding van een door docenten samengestelde syllabus. Er wordt uitgelegd wat in een ingezonden brief moet staan en er wordt geoefend met het schrijven van een goede ingezonden brief.

3. Spreekvaardigheid: discussie. Deze module komt aan bod naar aanleiding van een door docenten samengestelde PowerPointpresentatie. Eerst wordt uitgelegd waaraan een goede discussie moet voldoen. Daarna mag je een oefendiscussie houden. Ten slotte houd je een cijferdiscussie waarbij de medeleerlingen observeren en beoordelen.

4. Literatuurgeschiedenis. Aan de hand van de methode *Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis* komen de literaire periodes van de romantiek, een nieuw geluid en het interbellum aan de orde. Het gaat dan om de hoofdstukken vier tot en met zes. Van elk hoofdstuk worden enkele paragrafen aan de orde gesteld. In elke paragraaf staan kernbegrippen die aan het begin van elke paragraaf worden uitgelegd. Ook komen leerdoelen aan de orde, die in de paragraaf worden uitgewerkt.

5. Leesvaardigheid: argumentatie. Deze module komt aan bod naar aanleiding van een door docenten samengestelde syllabus. In het centraal examen Nederlands kunnen vragen gesteld worden die te maken hebben met argumentatie. Dat is een van de redenen dat deze module wordt aangeboden.

6. Leesvaardigheid. Deze module komt aan bod naar aanleiding van een door docenten samengestelde syllabus. Het gaat om het goed kunnen interpreteren van zakelijke teksten. In het centraal examen Nederlands komt het onderdeel leesvaardigheid aan de orde. Dat is een van de redenen dat deze module wordt aangeboden.

7. Literatuur lezen. In 5 vwo worden er 6 literaire werken gelezen: 2 uit de literaire periode van de romantiek, 2 uit de literaire periode van 1880 tot 1916 en 2 uit de literaire periode van het interbellum. Er is een literatuurlijst samengesteld door docenten. Daarin kun je meer informatie vinden over het lezen van literatuur.

**Wat moet je leren voor een toets?**

* Begrippen en theorie (in Literatuur in zicht staan kerndoelen en leerbegrippen. Zorg dat je deze kent en kunt toepassen)
* Opdrachten die we gemaakt hebben, moet je goed begrijpen om je toets goed te kunnen maken.
* Kijk goed naar het correctiemodel dat je in de modules ‘betoog en beschouwing’ en ‘debatteren’ vindt, zo weet je waar je op beoordeeld wordt.
* Vaardigheden (gebruik de gemaakte opdrachten om nog te oefenen en lees de tips die je bijvoorbeeld vindt in de module ‘debatteren’).
* Voor je mondeling vind je in je literatuurlijst wat er van jou verwacht wordt.

**Hoe leer je een toets?**

Zoek de leermethode die het beste bij je past. Hieronder staan een aantal manieren die passen bij het vak geschiedenis.

1. Maak een samenvatting. Je doet dat door eerst de titel van de paragraaf op te schrijven. Vat samen per tussenkopje. Maak van het tussenkopje een vraag en

geef daar antwoord op. Je kunt er dan vanuit gaan dat je de kern van het stukje hebt samengevat.

2. Je kunt een woordweb/mindmap maken.

a Gebruik een leeg vel papier zonder lijntjes en teken in het midden een plaatje die het belangrijkste onderwerp weergeeft.

b Teken een aantal dikke gebogen lijnen vanuit het plaatje in het midden. Op elke lijn zet je de belangrijke ideeën over het onderwerp. Deze lijnen worden

de hoofdtakken genoemd. Je kan een mindmap vergelijken met een boom, eerst dikke takken en daarna dunnere takken.

c Schrijf op elke tak één woord. Teken er een passend plaatje bij. Het tekenen van een plaatje stimuleert dat je je beide hersenhelften gebruikt.

d Vanuit deze hoofdtakken kan je dunnere takken tekenen. Net zoals de zijtakken van een boom. Op deze zijtakken staan de details.

3. Je kunt ook toetsvragen maken. Daardoor train je jezelf anders naar de tekst te kijken.

a Lees een stukje tekst, bijvoorbeeld. van één tussenkopje.

b Stel dat je een moeilijke en een makkelijke vraag zou moeten verzinnen. Een moeilijke vraag is bijv. een vraag waar je iets moet uitleggen. Zo’n vraag

vereist veel uitleg en kennis. Bijvoorbeeld: ‘Waarom past het boek Noodlot bij het naturalisme?’ Als makkelijke vraag kun je stellen: ‘Bij welke periode

past het boek Het Noodlot?’ Het antwoord is maar een paar woorden lang.

4. Leer altijd actief. Achterover geleund het boek doorlezen ziet er ontspannen uit, maar dat is het ook! Als je een ontspannen houding aanneemt, gaan je

hersenen ook in de ‘relax-stand’ staan en neem je weinig informatie op. Als je actief bent (aantekeningen maakt, hardop begrippen of woorden noemt,

aanstrepen, opdrachten maken), zijn je hersenen ook actief en wordt informatie opgeslagen.

**(BELANGRIJK VOOR INDELING CURSUSJAAR: CA. 8 WEKEN LES, TOETSWEEK, 7 WEKEN LES, TOETSWEEK, 7 WEKEN LES, TOETSWEEK, 10 WEKEN, AFSLUITENDE TOETSWEEK.)**

| week | data / bijzonderheden | lesstof | doelen | bijzondere aandacht / tips / vaardigheden |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **36** | 2-6 september | * + Introductie PTA/planning Nederlands 5 vwo. Boeken en eigen materiaal uitdelen: Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis; de reader Spelling en formulering’ en de reader ‘Argumentatie’. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan (…) informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal. | * De syllabus spelling en formulering kent een praktijkdeel met oefeningen en een theoriedeel. Het schema in he theoriedeel is handig als hulpmiddel voor de spelling van de werkwoorden. * Maak ook gebruik van ander materiaal over spelling en formulering zoals PowerPointpresentaties, internetsites enz. * Je kunt via [www.beterspellen.nl](http://www.beterspellen.nl) oefenen met spelling. * De pta-toets omvat alle leerstof van de syllabus. |
| **37** | 9-13 september | * + Spelling en formulering: onderdeel Spelling oefening 1 t/m 7. Leer de bijbehorende theorie achter de oefeningen in het stencilmateriaal goed. Via de website www.beterspellen.nl kun je oefenen. De leerstof komt terug in een pta-toets over spelling en formulering. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan (…) informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal. | * De syllabus spelling en formulering kent een praktijkdeel met oefeningen en een theoriedeel. Het schema in he theoriedeel is handig als hulpmiddel voor de spelling van de werkwoorden. * Maak ook gebruik van ander materiaal over spelling en formulering zoals PowerPointpresentaties, internetsites enz. * Je kunt via [www.beterspellen.nl](http://www.beterspellen.nl) oefenen met spelling. * De pta-toets omvat alle leerstof van de syllabus. |
| **38** | 16-20 september | eerste activiteitenweek | * + Spelling en formulering: onderdeel Spelling Oefentoets spelling 1 en spelling 2 en oefening 1 en 2 van formulering. Leer de bijbehorende theorie achter de oefeningen in het stencilmateriaal goed. Via de website www.beterspellen.nl kun je oefenen. De leerstof komt terug in een pta-toets over spelling en formulering. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan (…) informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal. | * De syllabus spelling en formulering kent een praktijkdeel met oefeningen en een theoriedeel. Het schema in he theoriedeel is handig als hulpmiddel voor de spelling van de werkwoorden. * Maak ook gebruik van ander materiaal over spelling en formulering zoals PowerPointpresentaties, internetsites enz. * Je kunt via [www.beterspellen.nl](http://www.beterspellen.nl) oefenen met spelling. * De pta-toets omvat alle leerstof van de syllabus. |
| **39** | 23-27 september | * Spelling en formulering: oefeningen 3 tot en met 5 en de oefentoets van formulering. Leer de bijbehorende theorie achter de oefeningen in het stencilmateriaal. De leerstof komt terug in een pta-toets over spelling en formulering | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan (…) informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal. | * De syllabus spelling en formulering kent een praktijkdeel met oefeningen en een theoriedeel. Het schema in he theoriedeel is handig als hulpmiddel voor de spelling van de werkwoorden. * Maak ook gebruik van ander materiaal over spelling en formulering zoals PowerPointpresentaties, internetsites enz. * Je kunt via [www.beterspellen.nl](http://www.beterspellen.nl) oefenen met spelling. * De pta-toets omvat alle leerstof van de syllabus. |
| **40** | 30 sept. – 4 oktober | teammiddag | * Spelling en formulering: onderdeel Spelling en interpunctie oefening 1 t/m 4, onderdeel Idioom oefening met moeilijke woorden. Leer de bijbehorende theorie achter de oefeningen in het stencilmateriaal. Leer de theorie en de oefeningen van Spelling en formulering. De leerstof komt terug in een pta-toets over spelling en formulering. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan (…) informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal. | * De syllabus spelling en formulering kent een praktijkdeel met oefeningen en een theoriedeel. Het schema in he theoriedeel is handig als hulpmiddel voor de spelling van de werkwoorden. * Maak ook gebruik van ander materiaal over spelling en formulering zoals PowerPointpresentaties, internetsites enz. * Je kunt via [www.beterspellen.nl](http://www.beterspellen.nl) oefenen met spelling. * De pta-toets omvat alle leerstof van de syllabus. |
| **41** | 7-11 oktober | * Module Argumentatie. Leer de begrippenlijst voor domein D. Argumentatieve vaardigheden zodanig, dat je de begrippen toe kunt passen. Neem de leerstof door van hoofdstuk 1 (Standpunten en argumenten; bladzijde 2 tot en met 6) en maak opdracht 1 tot en met 5 (bladzijde 3 tot en met 6). De leerlingen kunnen naar behoefte zelf hoofdstuk 3 (Herhaling argumentatie) doornemen en de oefeningen maken. | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema’s herkennen. Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. | * Leer de theorie van argumentatie in de module grondig. Bij de toets moet je bepaalde begrippen kennen. Tevens moet je de theorie kunnen toepassen, net zoals je dat bij de opdrachten hebt gedaan. |
| **42** | 14-18 oktober | * + Module Argumentatie. Leer de begrippenlijst voor domein D. Argumentatieve vaardigheden zodanig, dat je de begrippen toe kunt passen. Neem de leerstof door van hoofdstuk 2 (Argumentatie; bladzijde 7 tot en met 14) en maak opdracht 1 tot en met 10 (bladzijde 9 tot en met 14). De leerlingen kunnen naar behoefte zelf hoofdstuk 3 (Herhaling argumentatie) doornemen en de oefeningen maken. | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema’s herkennen. Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. | * + Leer de theorie van argumentatie in de module grondig. Bij de toets moet je bepaalde begrippen kennen. Tevens moet je de theorie kunnen toepassen, net zoals je dat bij de opdrachten hebt gedaan. |
| **43** | HERFSTVAKANTIE |  |  |  |
| **44** | 28 okt. – 1 november | sectiemiddag | start toetsweek | * + **PTA-toets Spelling en formulering: alle oefeningen en de bijbehorende theorie. (T5S3: wintoets, herkansbaar).** | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan (…) informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal. | * De syllabus spelling en formulering kent een praktijkdeel met oefeningen en een theoriedeel. Het schema in he theoriedeel is handig als hulpmiddel voor de spelling van de werkwoorden. * Maak ook gebruik van ander materiaal over spelling en formulering zoals PowerPointpresentaties, internetsites enz. * Je kunt via [www.beterspellen.nl](http://www.beterspellen.nl) oefenen met spelling.   + De pta-toets omvat alle leerstof van de syllabus. |
| **45** | 4-8 november | dankdag |  |  |  |
| **46** | 11-15 november | tweede activiteitenweek | * + Module Argumentatie. Leer de begrippenlijst voor domein D. Argumentatieve vaardigheden zodanig, dat je de begrippen toe kunt passen. Neem de leerstof door van hoofdstuk 2 (Argumentatie; bladzijde 15 tot en met 20) en maak opdracht 11 tot en met 18 (bladzijde 17 tot en met 20). De leerlingen kunnen naar behoefte zelf hoofdstuk 3 (Herhaling argumentatie) doornemen en de oefeningen maken. | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema’s herkennen. Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. | * + Leer de theorie van argumentatie in de module grondig. Bij de toets moet je bepaalde begrippen kennen. Tevens moet je de theorie kunnen toepassen, net zoals je dat bij de opdrachten hebt gedaan. |
| **47** | 18-22 november | leerlingenbespreking | * + Module Argumentatie. Leer de begrippenlijst voor domein D. Argumentatieve vaardigheden zodanig, dat je de begrippen toe kunt passen. Neem de leerstof door van hoofdstuk 2 (Argumentatie; bladzijde 21 tot en met 25) en maak opdracht 19 tot en met 22 (bladzijde 22 tot en met 25). De leerlingen kunnen naar behoefte zelf hoofdstuk 3 (Herhaling argumentatie) doornemen en de oefeningen maken. | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema’s herkennen. Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. | * + Leer de theorie van argumentatie in de module grondig. Bij de toets moet je bepaalde begrippen kennen. Tevens moet je de theorie kunnen toepassen, net zoals je dat bij de opdrachten hebt gedaan. |
| **48** | 25-29 november | leerlingenbespreking | * + **Repetitie module Argumentatie: begrippenlijst voor domein D. Argumentatieve vaardigheden en de leerstof van de katern van Nieuw Nederlands (bladzijde 1 tot en met 25). Tijdens de repetitie moet je naast het beheersen van de leerstof ook de leerstof kunnen toepassen, zoals dat bij de opdrachten het geval was. (T52: wintoets)** | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema’s herkennen. Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. | * + Leer de theorie van argumentatie in de module grondig. Bij de toets moet je bepaalde begrippen kennen. Tevens moet je de theorie kunnen toepassen, net zoals je dat bij de opdrachten hebt gedaan. |
| **49** | 2-6 december | * + Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 4 Romantiek par. 4.1 t/m 4.2. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenis hoofdstuk 4 par. 4.1 t/m 4.2. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.* Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | * Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit. * In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.   + Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **50** | 9-13 december | lesvrije middag | * + Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 4 Romantiek par. 4.3 en 4.4. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenishoofdstuk 4 par. 4.1 t/m 4.4. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.* Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | * Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit. * In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.   + Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **51** | 16-20 december | * + Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 4 Romantiek par. 4.5 en 4.6. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenis hoofdstuk 4 par. 4.1 t/m 4.6. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.* Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | * Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit. * In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.   + Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **52** | KERSTVAKANTIE |  |  |  |
| **1** | KERSTVAKANTIE |  |  |  |
| **2** | 6-10 januari | bezinningsdag | * + Module Ingezonden brief. Neem de theorie goed door en maak de opdrachten. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar | * + Bij deze module gebruiken we de door de docenten samengestelde syllabus. Neem de theorie grondig door en maak de opgegeven opdrachten. |
| **3** | 13-17 januari | teammiddag | start toetsweek | * + Module Ingezonden brief. Neem de theorie goed door en maak de opdrachten. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar | * + Bij deze module gebruiken we de door de docenten samengestelde syllabus. Neem de theorie grondig door en maak de opgegeven opdrachten. |
| **4** | 20-24 januari | * + Module Ingezonden brief. Neem de theorie goed door en maak de opdrachten. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar | * + Bij deze module gebruiken we de door de docenten samengestelde syllabus. Neem de theorie grondig door en maak de opgegeven opdrachten. |
| **5** | 27-31 januari | derde activiteitenweek | * + Module Ingezonden brief. Neem de theorie goed door en maak de opdrachten. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar | * + Bij deze module gebruiken we de door de docenten samengestelde syllabus. Neem de theorie grondig door en maak de opgegeven opdrachten. |
| **6** | 3-7 februari | * + **Repetitie Ingezonden brief. Neem de theorie goed door. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. (T52)** | Domein C: Schrijfvaardigheid 5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar | * + Bij deze module gebruiken we de door de docenten samengestelde syllabus. Neem de theorie grondig door en maak de opgegeven opdrachten. Bij de toets krijg je twee teksten met elk een andere invalshoek op een onderwerp. Je krijgt dan de opdracht om een ingezonden brief te schrijven. |
| **7** | 10-14 februari | * + Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 5 Een nieuw geluid par. 5.1 t/m 5.3. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenis hoofdstuk 4 par. 5.1 t/m 5.3. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit.  In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.  Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **8** | 17-21 februari | lesvrije middag | * + Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 5 Romantiek par. 5.4 t/m 5.5. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenishoofdstuk 5 par. 5.4 t/m 5.5. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit.  In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.  Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **9** | VOORJAARSVAKANTIE |  |  |  |
| **10** | 2-6 maart | * + Module leesvaardigheid: oefenteksten (met het oog op het examen oefenen we het onderdeel leesvaardigheid in klas 5 vwo). Je docent legt de theorie uit over leesvaardigheid. Aan de hand van oefenmateriaal maak je jezelf de stof eigen. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.  Subdomein A2: Beoordelen  2 De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen*.*  Subdomein A3: Samenvatten  3 De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.  Domein: argumentatieve vaardigheden  De kandidaat kan een betoog:  – analyseren;  – beoordelen;  – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling. | Je leert de vaardigheid van begrijpend lezen door de theorie grondig door te nemen, de theorie bij het lezen van de teksten toe te passen en de vragen bij de teksten te maken. Bij de toets krijg je een tekst met vragen. |
| **11** | 9-13 maart | biddag | leerlingenbespreking | * + Module leesvaardigheid: oefenteksten (met het oog op het examen oefenen we het onderdeel leesvaardigheid in klas 5 vwo). Je docent legt de theorie uit over leesvaardigheid. Aan de hand van oefenmateriaal maak je jezelf de stof eigen. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.  Subdomein A2: Beoordelen  2 De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen*.*  Subdomein A3: Samenvatten  3 De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.  Domein: argumentatieve vaardigheden  De kandidaat kan een betoog:  – analyseren;  – beoordelen;  – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling. | Je leert de vaardigheid van begrijpend lezen door de theorie grondig door te nemen, de theorie bij het lezen van de teksten toe te passen en de vragen bij de teksten te maken. Bij de toets krijg je een tekst met vragen. |
| **12** | 16-20 maart | leerlingenbespreking | * + Module leesvaardigheid: oefenteksten (met het oog op het examen oefenen we het onderdeel leesvaardigheid in klas 5 vwo). Je docent legt de theorie uit over leesvaardigheid. Aan de hand van oefenmateriaal maak je jezelf de stof eigen. Maak gebruik van je kennis van argumentatie. | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.  Subdomein A2: Beoordelen  2 De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen*.*  Subdomein A3: Samenvatten  3 De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.  Domein: argumentatieve vaardigheden  De kandidaat kan een betoog:  – analyseren;  – beoordelen;  – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling. | Je leert de vaardigheid van begrijpend lezen door de theorie grondig door te nemen, de theorie bij het lezen van de teksten toe te passen en de vragen bij de teksten te maken. Bij de toets krijg je een tekst met vragen. |
| **13** | 23-27 maart | lesvrije middag | start toetsweek | * + **PTA-toets leesvaardigheid (100 minuten (= 2 lesuren) in een computerlokaal (T5S3).** | Domein A: Leesvaardigheid Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.  Subdomein A2: Beoordelen  2 De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen*.*  Subdomein A3: Samenvatten  3 De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.  Domein: argumentatieve vaardigheden  De kandidaat kan een betoog:  – analyseren;  – beoordelen;  – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling. | Je leert de vaardigheid van begrijpend lezen door de theorie grondig door te nemen, de theorie bij het lezen van de teksten toe te passen en de vragen bij de teksten te maken. Bij de toets krijg je een tekst met vragen. |
| **14** | 30 maart – 3 april |  |  |  |
| **15** | 6-10 april | vierde activiteitenweek | Goede Vrijdag | Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 6 Interbellum par. 6.1 t/m 6.2. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenis hoofdstuk 6 par. 6.1 t/m 6.2. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit.  In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.  Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **16** | 13-17 april | Tweede Paasdag | Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 6 Interbellum par. 6.3 t/m 6.4. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenis hoofdstuk 6 par. 6.1 t/m 6.4. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit.  In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.  Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **17** | 20-24 april | Literatuur in zicht: literatuurgeschiedenis hoofdstuk 6 Interbellum par. 6.5 en 6.6. Leer Literatuur in zicht literatuurgeschiedenis hoofdstuk 6 par. 6.1 t/m 6.6. Maak een goede samenvatting aan de hand van de kernbegrippen en de leerdoelen. De leerstof komt terug in een literatuurgeschiedenistoets over de behandelde paragrafen van hoofdstuk 4, 5 en 6. | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit.  In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.  Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **18** | MEIVAKANTIE |  |  |  |
| **19** | 4-8 mei | meivakantie | * + **Repetitie Literatuur in zicht: literatuurge-schiedenis: hoofdstuk 4 (4.1 t/m 4.6), 5 (5.1 t/m 5.5) en 6 (6.1 t/m 6.6): wintoets (T52).** | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | Bij literatuurgeschiedenis gebruiken we de methode *Literatuur in zicht:* literatuurgeschiedenis. Neem de paragrafen grondig door. Leg een lijst aan met kernbegrippen en leerdoelen en werk de kernbegrippen en de leerdoelen uit.  In de literatuurlijst kun je lezen wat er van jou verlangd wordt voor wat het lezen van literaire werken betreft. Lees de tekst van de boekjes. Aan het einde van het cursusjaar krijg je een mondeling tentamen over de door jou gelezen literaire werken.  Pas aan het einde van het jaar krijg je de wintoets over de literatuurgeschiedenis van hoofdstuk 4 tot en met 6. Literatuurgeschiedenis leer je door het regelmatig bij de houden. |
| **20** | 11-15 mei | * + Discussie: Je docent geeft uitleg over de verschillende stadia van de discussie: beeldvorming, oordeelvorming en besluitvorming. Je docent geeft uitleg over de discussie voor een cijfer: je houdt een groepsdiscussie in de vorm van een vergadering van ongeveer 20 minuten over meerdere onderwerpen. Leerlingen verzinnen in groepjes onderwerpen voor de oefendiscussie en voor de cijferdiscussie. Zij wijzen een voorzitter aan per groep.   + Oefenen met groepsdiscussie. | Domein B: Mondelinge taalvaardigheid 4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. | Raadpleeg de theorie en bereid je grondig voor op de discussie. Denk na over voor- en tegenargumenten bij een onderwerp.  Als een groep leerlingen een discussie houdt, observeren de andere leerlingen en geven feedback. |
| **21** | 18-22 mei | Hemelvaart | * + Oefenen met groepsdiscussie | Domein B: Mondelinge taalvaardigheid 4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. | Raadpleeg de theorie en bereid je grondig voor op de discussie. Denk na over voor- en tegenargumenten bij een onderwerp.  Als een groep leerlingen een discussie houdt, observeren de andere leerlingen en geven feedback. |
| **22** | 25-29 mei | sectiemiddag | * + Oefenen met groepsdiscussie | Domein B: Mondelinge taalvaardigheid 4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. | Raadpleeg de theorie en bereid je grondig voor op de discussie. Denk na over voor- en tegenargumenten bij een onderwerp.  Als een groep leerlingen een discussie houdt, observeren de andere leerlingen en geven feedback. |
| **23** | 1-5 juni | Tweede Pinksterdag | vijfde activiteitenweek | * + Toets discussie (T5S3: groepsdiscussie). Toets: discussie: voor de les bereiden alle groepen hun discussie voor. De docent geeft aan welke groep de discussie voor een cijfer houdt.   + **Pta-toets discussie (T5S3: groepsdiscussie, niet herkansbaar).** | Domein B: Mondelinge taalvaardigheid 4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. | Raadpleeg de theorie en bereid je grondig voor op de discussie. Denk na over voor- en tegenargumenten bij een onderwerp.  Als een groep leerlingen een discussie houdt, observeren de andere leerlingen en geven feedback. |
| **24** | 8-12 juni | * + Toets discussie (T5S3: groepsdiscussie). Toets: discussie: voor de les bereiden alle groepen hun discussie voor. De docent geeft aan welke groep de discussie voor een cijfer houdt.   + **Pta-toets discussie (T5S3: groepsdiscussie, niet herkansbaar).** | Domein B: Mondelinge taalvaardigheid 4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. | Raadpleeg de theorie en bereid je grondig voor op de discussie. Denk na over voor- en tegenargumenten bij een onderwerp.  Als een groep leerlingen een discussie houdt, observeren de andere leerlingen en geven feedback. |
| **25** | 15-19 juni | * + Toets discussie (T5S3: groepsdiscussie). Toets: discussie: voor de les bereiden alle groepen hun discussie voor. De docent geeft aan welke groep de discussie voor een cijfer houdt.   + **Pta-toets discussie (T5S3: groepsdiscussie, niet herkansbaar).** | Domein B: Mondelinge taalvaardigheid 4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. | Raadpleeg de theorie en bereid je grondig voor op de discussie. Denk na over voor- en tegenargumenten bij een onderwerp.  Als een groep leerlingen een discussie houdt, observeren de andere leerlingen en geven feedback. |
| **26** | 22-26 juni | * + Uitloop en voorbereiding op toetsweek | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief | Leg de laatste hand aan het lezen van de literaire werken, het aanvullen van de samenvattingen. Leer de samenvattingen goed en Literatuur in zicht.  Je haalt een voldoende voor het boekententamen als je:  - literatuurlijst aan de gestelde eisen voldoet;  - alle literaire werken van je literatuurlijst hebt gelezen;  - de literatuurgeschiedenis kent die bij die literaire werken hoort;  - de achtergrond, de vorm en de inhoud van de literaire werken kent (aan de hand van recensies, samenvattingen, uittreksels enz.);  - de genres van de literaire werken kent;  - de (onder)titel, het thema, de motieven, de opbouw en, indien aanwezig, het motto en de opdracht van elk literair werk kent;  - de literaire stromingen en de kenmerken van die stromingen in verband kunt brengen met de betreffende literaire werken;  - biografische en bibliografische gegevens van de auteur/autrice kent;  - als je één of meer gedichten kunt analyseren;  - als je je eigen mening, ondersteund met argumenten, over de literaire werken kunt geven;  - en als je voldoende antwoord geeft op de gestelde vragen tijdens het boekententamen.  Indien blijkt dat je één of meerdere boeken niet gelezen hebt, dan haal je geen voldoende. |
| **27** | 29 juni – 3 juli | lesvrije middag | start toetsweek | Mondeling tentamen over de literatuurlijst. Bereid jezelf goed voor op je mondeling tentamen. Het mondeling tentamen duurt 20 minuten. Je mag alleen de literatuurlijst die je hebt ingeleverd voor je hebben liggen tijdens het mondeling tentamen. Maak gebruik van Literatuur in zicht en van naslagwerken/uittrekselboeken! Deze toets is niet herkansbaar! De literatuurlijst dient in de week na de meivakantie in drievoud bij je docent(e) Nederlands te worden ingeleverd! Je krijgt een punt voor het op tijd inleveren van je literatuurlijst die aan de eisen voldoet. Je haalt een voldoende voor het boekententamen als je:  - literatuurlijst aan de gestelde eisen voldoet;  - alle literaire werken van je literatuurlijst hebt gelezen;  - de literatuurgeschiedenis kent die bij die literaire werken hoort;  - de achtergrond, de vorm en de inhoud van de literaire werken kent (aan de hand van recensies, samenvattingen, uittreksels enz.);  - de genres van de literaire werken kent;  - de (onder)titel, het thema, de motieven, de opbouw en, indien aanwezig, het motto en de opdracht van elk literair werk kent;  - de literaire stromingen en de kenmerken van die stromingen in verband kunt brengen met de betreffende literaire werken;  - biografische en bibliografische gegevens van de auteur/autrice kent;  - als je één of meer gedichten kunt analyseren;  - als je je eigen mening, ondersteund met argumenten, over de literaire werken kunt geven;  - en als je voldoende antwoord geeft op de gestelde vragen tijdens het boekententamen.  Indien blijkt dat je één of meerdere boeken niet gelezen hebt, dan haal je geen voldoende.  De hoogte van het cijfer wordt bepaald door het niveau waarop je het boekententamen doet, dit ter beoordeling van de examinator.  **Pta-toets Mondeling tentamen over de literatuurlijst (T5S3: niet herkansbaar).** | Domein E: Literatuur  Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  7 De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.  \* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.  *\* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.*  Subdomein E2: Literaire begrippen  8 De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.  Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | Leg de laatste hand aan het lezen van de literaire werken, het aanvullen van de samenvattingen. Leer de samenvattingen goed en Literatuur in zicht.  Je haalt een voldoende voor het boekententamen als je:  - literatuurlijst aan de gestelde eisen voldoet;  - alle literaire werken van je literatuurlijst hebt gelezen;  - de literatuurgeschiedenis kent die bij die literaire werken hoort;  - de achtergrond, de vorm en de inhoud van de literaire werken kent (aan de hand van recensies, samenvattingen, uittreksels enz.);  - de genres van de literaire werken kent;  - de (onder)titel, het thema, de motieven, de opbouw en, indien aanwezig, het motto en de opdracht van elk literair werk kent;  - de literaire stromingen en de kenmerken van die stromingen in verband kunt brengen met de betreffende literaire werken;  - biografische en bibliografische gegevens van de auteur/autrice kent;  - als je één of meer gedichten kunt analyseren;  - als je je eigen mening, ondersteund met argumenten, over de literaire werken kunt geven;  - en als je voldoende antwoord geeft op de gestelde vragen tijdens het boekententamen.  Indien blijkt dat je één of meerdere boeken niet gelezen hebt, dan haal je geen voldoende. |
| **28** | 6-10 juli |  |  |  |
| **29** | 13-17 juli | leerlingenbespreking |  |  |  |